

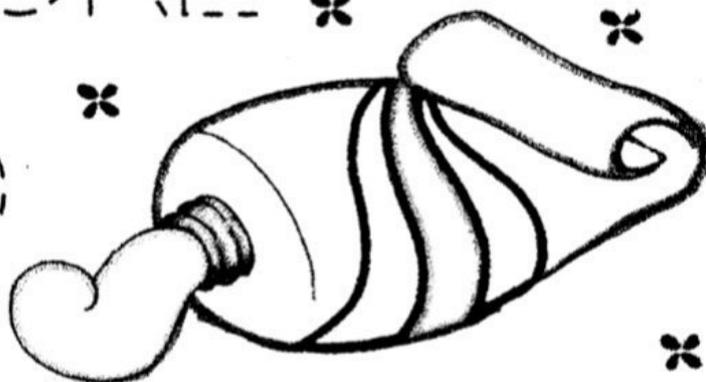
# Le parole dell'IGIENE



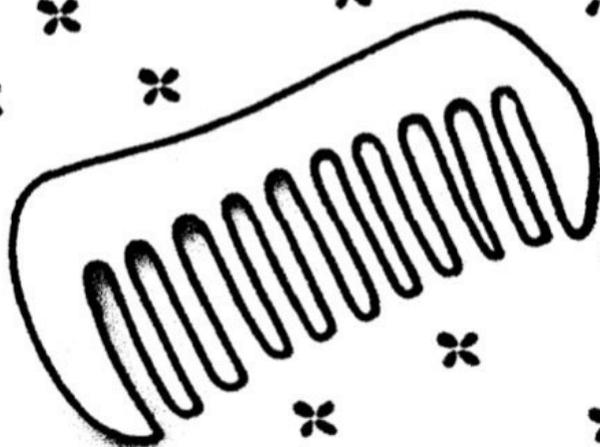
SAPONE



DENTIFRICO



PETTINE



ASCIUGAMANO



Ripassa le scritte, nomina gli elementi utili all'igiene e colora.

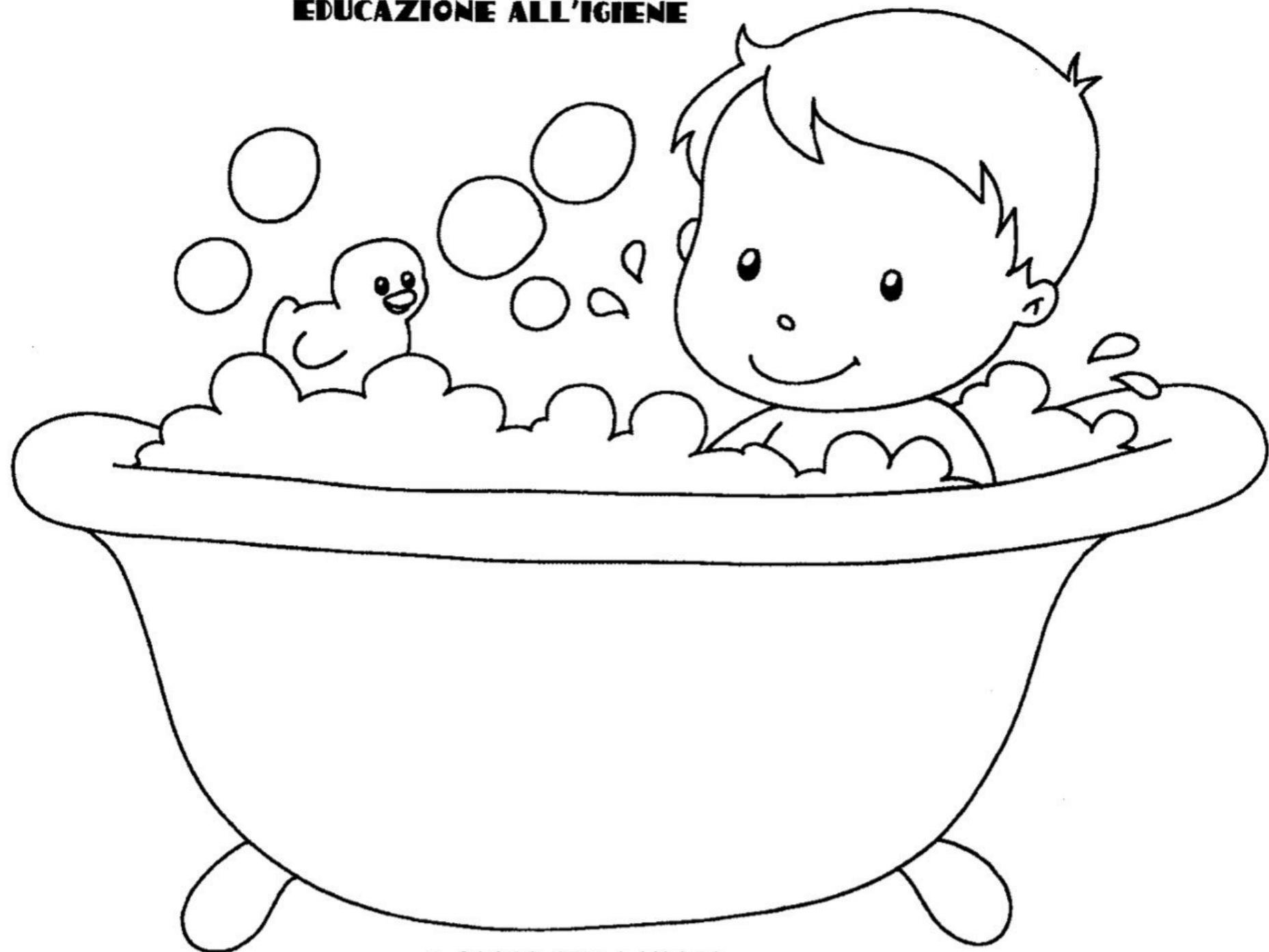
Esercitare la coordinazione grafo-motoria

**EDUCAZIONE ALL'IGIENE**



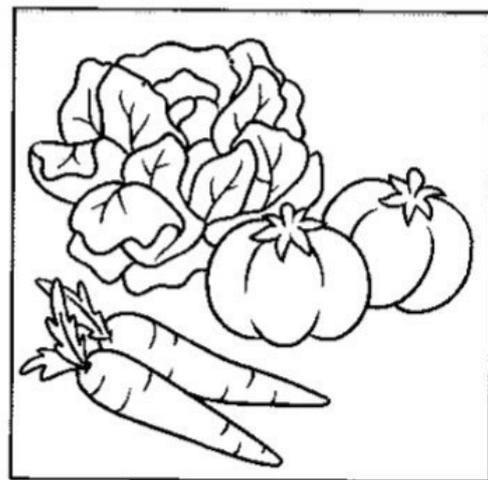
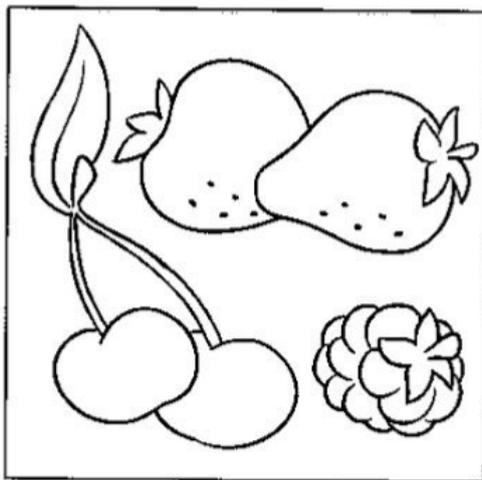
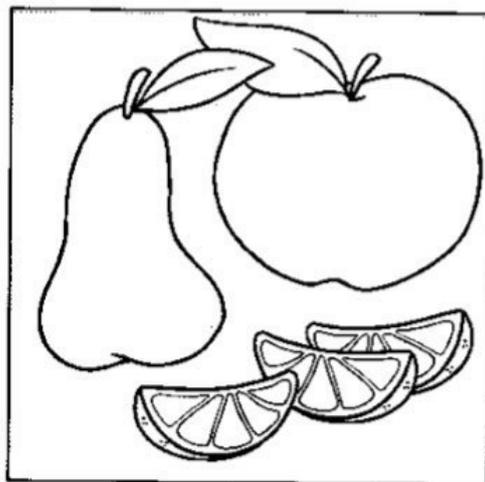
BAMBINA CHE FA LA DOCCIA

**EDUCAZIONE ALL'IGIENE**



IL BAGNO NELLA VASCA

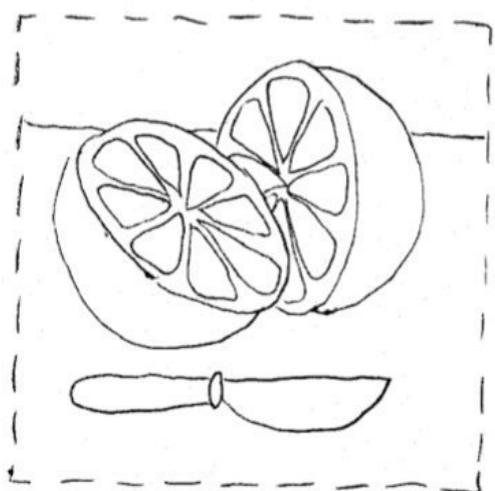
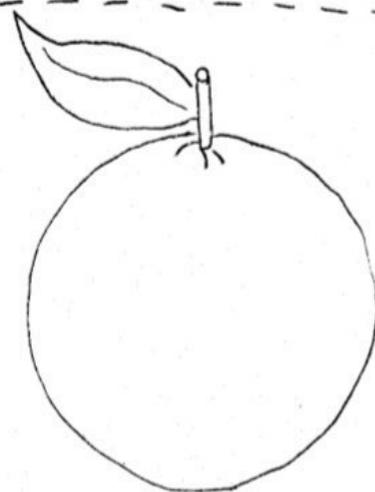
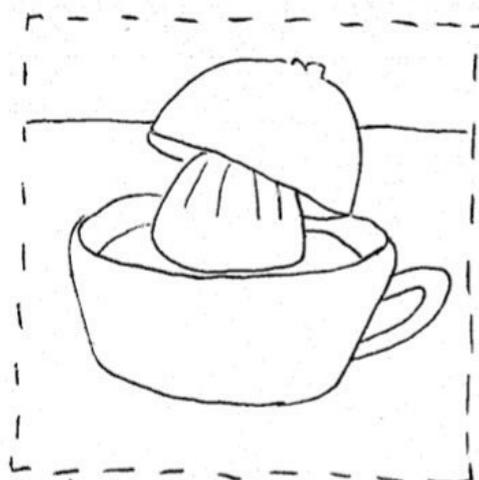
# LE VITAMINE CI PROTEGGONO



**TRAGUARDI** Il bambino adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.

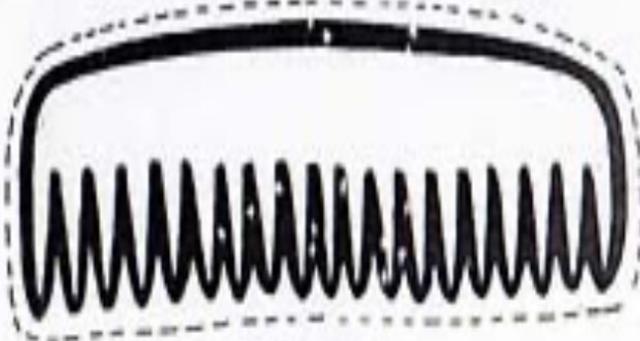
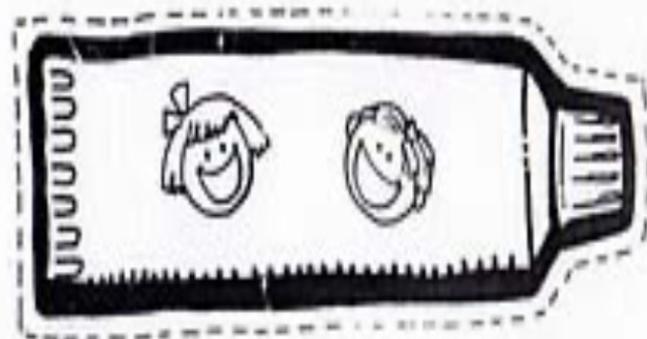
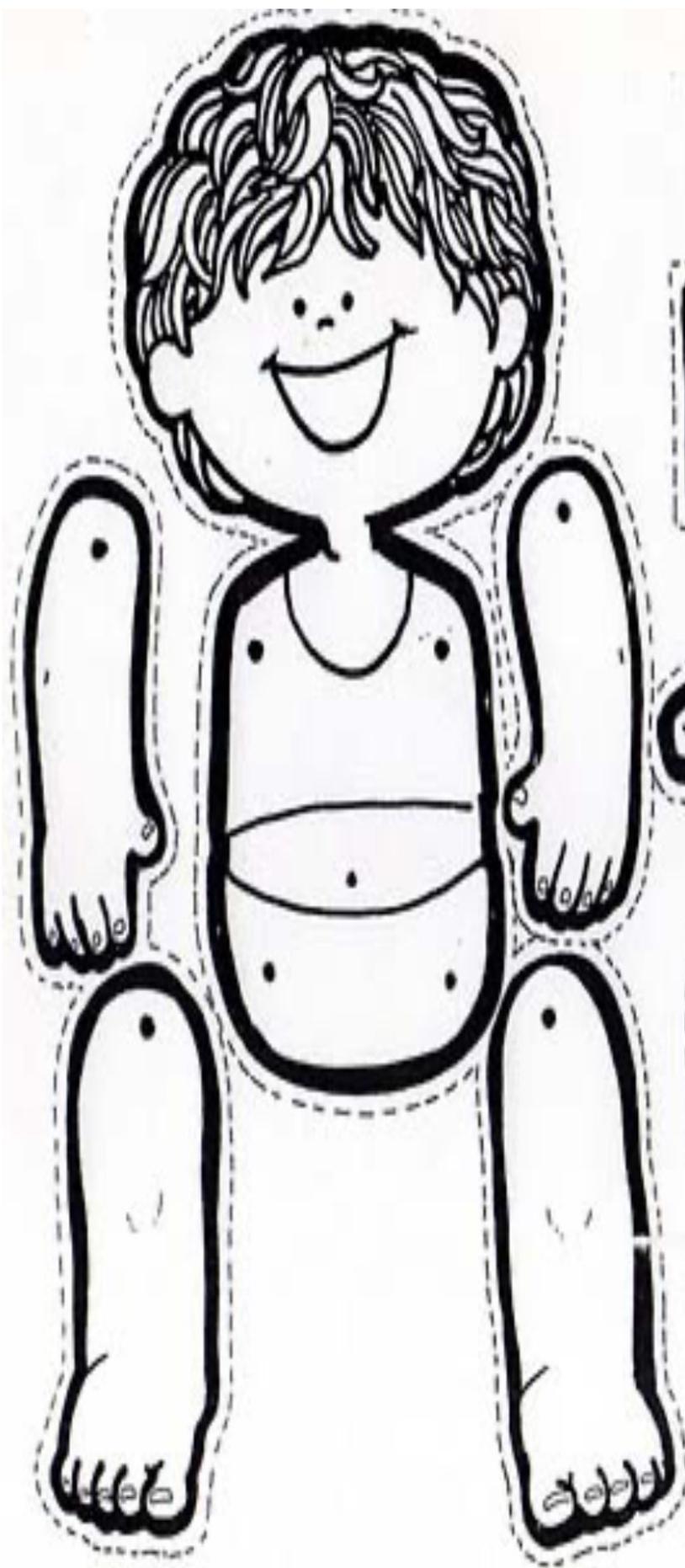
*Colora ed indica il nome degli alimenti illustrati. Quale principio contengono?  
A cosa servono per il nostro organismo?*

# TANTE VITAMINE



Ob: Individuare trasformazioni.  
Riordinare le sequenze secondo  
un criterio logico.

Att: Ritaglia le immagini e incollale nella giusta posizione



# FILASTROCCA MOLTO PULITA

FILASTROCCA MOLTO PULITA  
LAVO LE MANI E TUTTE LE DITA  
LAVO I PIEDINI, STANCHI E SUDATI  
QUANDO LI ASCIUGO SON PROFUMATI,  
LAVO BENE LE ORECCHIE E IL VISO  
SPAZZOLO I DENTI, VEDRAI CHE SORRISO.  
LAVO I CAPELLI FACENDO LA DOCCIA,  
PIANGO: NELL'OCCHIO E' ENTRATA UNA GOCCIA!  
USO L'ACQUA E IL SAPONE ROTONDO  
SONO IL BIMBO PIU' PULITO DEL MONDO!

